

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Кто в домике живёт?»

Формировать умение узнавать и называть домашних птиц, животных по звукоподражанию.

Для этой игры можно взять коробку с игрушками или картинками; ширму или платочек. Вы воспроизводите звукоподражание: «Ко – ко – ко. Кто в домике живёт? Кто тебя зовёт?» ребёнок отвечает, Вы отдаёте ему игрушку. Когда все игрушки будут у ребёнка, спрашивайте: «Курица что делала?», «Кудахтала» (мяукала, лаяла, ржала, мычала, кукарекал, пищал) и т. д

«Найди тень»

Рассмотреть с ребенком цветные изображения домашних животных на 1 картинке. Попросить малыша показать, где названное животное и назвать его.

Затем обратить внимание ребенка на черные изображения на 2 картинке. Попросить найти названное взрослым животное и назвать его.

1.



2.



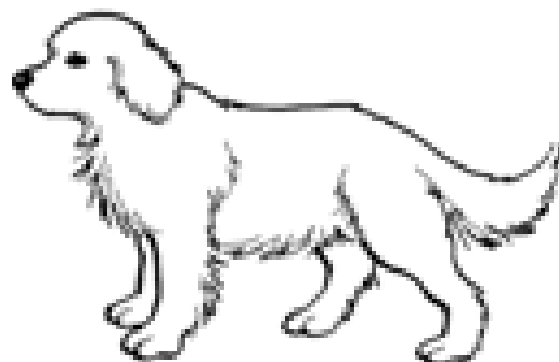
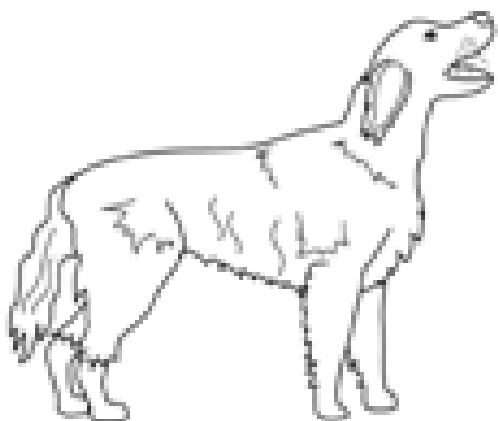
Рассказать ребенку, что кошка мяукает громко, а котенок тихо, собака лает громко, а щенок тихо. «Помяукать» как кошка и котенок и «полаять» как собака и щенок.

Показать и назвать ребенку все части тела и головы кошки и собаки. Затем спросить ребенка: «Где у кошки хвост?», «Где у собаки лапы?» и т.д.



«Кто что делает?»

Показать и назвать все действия животных. Затем попросить ребенка показать, где кошка лакает (играет, спит). Показать, где собака лает (грызет кость, стоит). Спросите ребенка, как лает собака (ав-ав), как лакает кошка (высунуть и спрятать язык), как собака грызет кость (постучать зубками), как спит кошка (бай-бай или а-а-а).



«Кто что ест?»

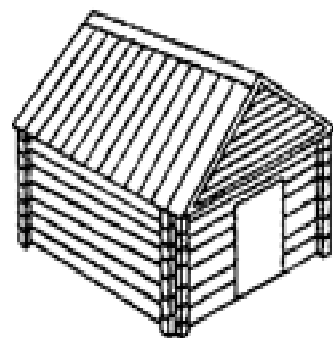
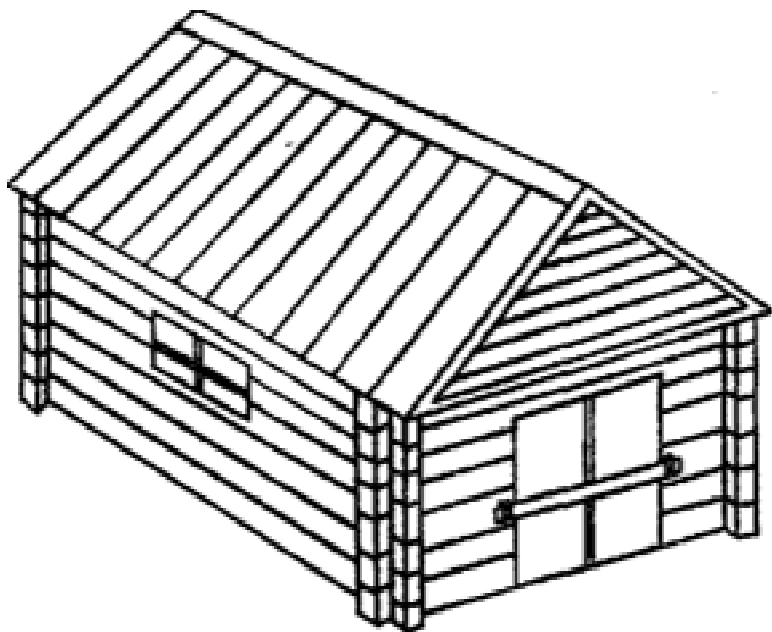
Рассказать малышу, что у каждого животного своя пища. Затем спросить малыша:

-Что ест кошка? (*Кошка ест рыбу*) -Что ест собака? (*Собака грызет кости*) -Что ест лошадь? (*Лошадь ест овес*) -Что ест корова? (*Корова ест траву*)



«Большой - маленький»

1. Какой это дом? (Это маленький дом). (Это большой дом)



2. Кто маленький? (Собака маленькая)

- Кто большой? (Корова большая)



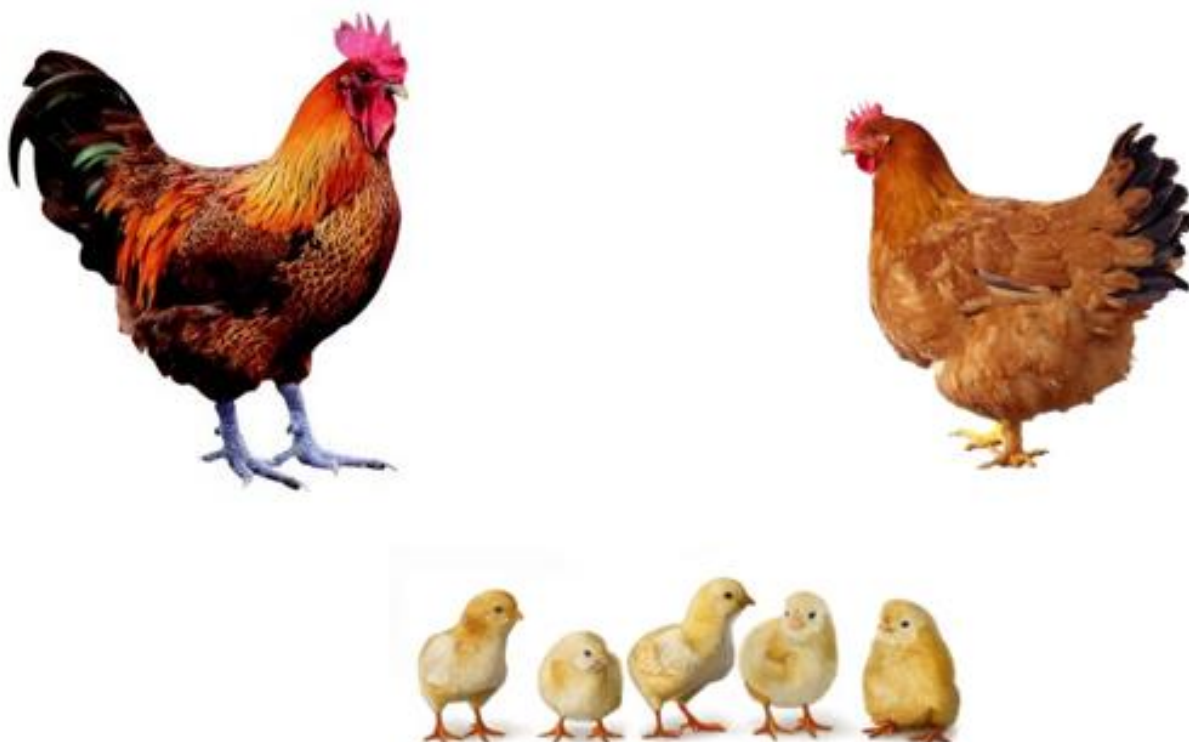
Провести линию карандашом от коровы к большому дому, а от собаки – к маленькому.

«Один – много»

Вот гусь и гусята. Это гусь. Кто это? Гусь один и этот гусенок один (показать один палец). Где один гусь? Как гусь гогочет? Где один гусенок? А это гусята. Здесь много гусят (развести руки в стороны). Где много гусят?



Это петух, курица и цыплята (показать всех по одному). Где петух? Кто это? Он один (показать один палец). Как петух кукарекает? Где курица? Кто это? Курица одна (показать один палец). Как курица кудахчет? Где цыплята? Кто это? Здесь много цыплят (развести руки в стороны). Как цыплята пищат?



«Найди, кого назову»

Формировать умение узнавать животное по части туловища.



*Пальчиковая игра
«Каша для животных»*

Вот в кастрюле каша
Для животных наших.

— *дети чашеобразно сжимают одну ладонь, а указательным пальцем второй руки делают в ней размешивающие движения;*

Положим мы кашу
Коту в чашку,
Собаке в миску,
В блюдечко — котят,
На крыльцо — цыплятам,
В лоханку — телятам.
Всех кашей угостили,
Никого не забыли.

— *сгибают большой палец;*
— *указательный;*
— *средний;*
— *безымянный;*
— *мизинец.*

— *разжимают кулак.*

